

E-SOLUS XXIV: Anforderungssituation - Der Ukrainekrieg als Herausforderung an die evangelische Ethik - (christliche Freiheit, Anthropologie)

Inhaltsverzeichnis

1. Situation: Russland überfällt sein Nachbarland.....	2
2. Anforderung.....	2
3. Voraussetzungen.....	2
4. Vertiefungsmöglichkeiten.....	2
5. Angriffskrieg und christliche Ethik.....	3

E-SOLUS XXIV: Anforderungssituation - Der Ukrainekrieg als Herausforderung an die evangelische Ethik - (christliche Freiheit, Anthropologie)

1. Situation: Russland überfällt sein Nachbarland

Lesen Sie wahlweise das Gleichnis vom „[Warten auf den Samariter](#)“ oder den Versuch eines Poems „[Advent, Advent – schaut her, es brennt](#)“.

2. Anforderung

Setzen Sie sich mit der darin erahnbar werdenden Situation aus christlicher Perspektive auseinander. Nach Erledigung der dazu gehörigen Aufgaben (s. [hier](#)), verfassen Sie selbst ein Gedicht oder Gebet, um die Situation zu bewältigen.

3. Voraussetzungen

Sie müssen biblische Kenntnisse zur [Christologie](#) mitbringen.

4. Vertiefungsmöglichkeiten

Verfassen Sie ein Streitgespräch zwischen [Margot Käßmann](#) und [Heinrich Bedford-Strohm](#) zum Thema „Waffenlieferungen an die Ukraine“!

E-SOLUS XXIV: Anforderungssituation - Der Ukrainekrieg als Herausforderung an die evangelische Ethik - (christliche Freiheit, Anthropologie)

5. Angriffskrieg und christliche Ethik

Nr.	Themen und „Material“	Der Ukrainekrieg als Herausforderung an die evangelische Ethik	Erledigt am
1	Interpretation	<p>Lesen Sie Nachrichten über den russischen Überfall auf die Ukraine, die politischen Reaktionen vom 24.02.2022 sowie die Auswirkungen der russischen Kriegsführung auf das Leben in der Ukraine.</p> <p>Fragen Sie dazu gruppenarbeitsteilig einen Chatbot, der auch Quellen angibt, danach,</p> <ol style="list-style-type: none"> wie die Europäische Union bzw. die USA unmittelbar auf den Überfall reagiert haben, welche Auswirkungen die russische Kriegsführung auf das Leben in der Ukraine hat. <p>Überprüfen Sie in beiden Fällen die zentralen Angaben des Bots anhand seiner Quellen.</p> <p>Deuten Sie Gleichnis und Poem aus dem Kapitel „Situation“ (s.o.).</p>	
2	Ihre Seele, Ihr Kopf, Bleistift und Papier (oder Tablet usw.)	<p>Machen Sie sich Notizen, welche Gefühle und Gedanken Ihnen zu den Kriegser eignissen (s. Situation) kommen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Geben Sie dabei sowohl Ihren Gedanken als auch Gefühlen freien Lauf. Strukturieren Sie sie ggf. in Form einer Mindmap (Erklärung der de.wikipedia [ext. Link] dazu). Tauschen Sie sich in der Lerngruppe über ihre Gedanken und Gefühle aus. 	
3	Krieg fordert die Frage heraus: Wie viel ist ein Menschenleben wert? ggf. Tablet usw.	<p>Entwickeln Sie einen christlichen Sinn des Lebens.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lernen Sie biblische Wertschätzung des Menschen kennen: <ul style="list-style-type: none"> Das „Ebenbild Gottes“ im Kontext der Bibel (dort S. 3-5+7f.), ggf. ergänzend: Menschenwürde mit der Bibel begründet Beurteilen Sie Angriffskriege wie den Russlands vor dem Hintergrund dieser anthropologischen Vorstellungen der Bibel und überlegen Sie sich (christliche) Möglichkeiten, darauf zu reagieren. Notieren Sie Ihre Ergebnisse. 	
4	Christliche Reaktionsmöglichkeiten – Christliche Freiheit Tablet usw.	<p>Lernen Sie die christliche Freiheit des 1 Kor von Paulus kennen. Vollziehen Sie dazu</p> <ul style="list-style-type: none"> eine Interpretation der biblischen Lehren von der christlichen Freiheit (Grundaussagen) und (ggf. bei Interesse von den Hintergründen der cristlichen Freiheit) nach, überprüfen Sie vereinzelt nach Interesse deren Aussagen an der Bibel (bibleserver), <p>Prüfen Sie, ob Ihre Reaktionsmöglichkeiten (s.o. Nr. 3) als christliche Reaktion denkbar wären. Verfassen Sie dazu einen Aufsatz.</p>	

E-SOLUS XXIV: Anforderungssituation - Der Ukrainekrieg als Herausforderung an die evangelische Ethik - (christliche Freiheit, Anthropologie)

5	<p>Ratschläge und Ansichten der Bibel – christologisch verstanden – zu Krieg</p> <p>Mitschüler / ggf. Tablet usw.</p>	<p>Entwickeln Sie eine biblische Position zum Umgang mit Krieg.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernen Sie kennen: biblische Wertvorstellungen im Bereich Krieg (i.d.R. via bibleserver) – nicht als Gesetze aufzufassen (s. Nr. 4 zur chr. Freiheit!), sonst wird's <u>sündig</u> – <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabe und Autorität von „Ob-rigkeit[en]“ (Röm 13,1-7) sowie deren Grenze (ApG 5,29) • Allgemeine oberste christliche ethische Grundsätze : Goldene Regel (Mt 7,12), Nächstenliebe (Lk 10,25-29), illustriert am Barmherzigen Samariter (Lk 10,30-37) • Jesu Vorstellungen für ein Mit- • Synthetisieren Sie eine mögliche biblische, differenziert Position zum Umgang mit Angriffskriegen! • Prüfen Sie, ob Sie davon lernen können, um ihre bisherige Position zu bereichern oder zu differenzieren. • Notieren Sie Ihre Ergebnisse. <p>einander: Gewaltverzicht und Feindesliebe (Mt 5,38-48), Nachfolge ans Kreuz (Mk 8,34-38)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kritik äußern (Mt 18,15-17; Spr 31,8), Art der Vermittlung (Gal 6,1), Voraussetzung dazu (Mt 7,1-5) • Vergebung (Mt 18,21f.; 6,14f.) 	
6	Abfassen des Poems oder Gebets	s. o. unter Anforderung	
7	Mögliche Vertiefung	s.o. unter Vertiefung	